

СОЦИОЛОГИЯ КУЛЬТУРЫ И НРАВСТВЕННОЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕСТВА

ФОРМИРОВАНИЕ ТОЛЕРАНТНОГО СОЗНАНИЯ У МОЛОДЕЖИ В ПОЛИКУЛЬТУРНОМ ОБЩЕСТВЕ

ДАЙРАБАЕВА ГУЛАНДА БЕГАЛИЕВНА

кандидат философских наук, доцент Международного казахско-турецкого университета им. Х.А. Ясави, г. Туркестан, Казахстан

E-mail: gulanda18@mail.ru

МАЛДЫБЕК АКМАРАЛ ЖУМАГУЛҚЫЗЫ

кандидат философских наук, доцент, Международного казахско-турецкого университета им. Х.А. Ясави, г. Туркестан, Казахстан

E-mail: akmaral.maldibek@mail.ru

АННОТАЦИЯ

В статье рассматриваются актуальность данного вопроса, факторы формирования и некоторые пути воспитания толерантного сознания у молодежи в Казахстане. Во все времена к этой проблеме относились с большим интересом, интерес к этому вопросу сегодня продиктован сложными политическими процессами, как в нашей республике, так и в мире в целом. Воспитание культуры толерантности длительный и сложный процесс, который проходит несколько этапов: семья, школа, университет и т.д. Стержнем в воспитании толерантного сознания у молодежи должны быть духовные ценности.

Ключевые слова: толерантность, интолерантность, терпимость, национальное воспитание, культура, личность, современность.

FORMATION OF TOLERANCE AMONG YOUNG PEOPLE IN A MULTICULTURAL SOCIETY

GULANDA DAIRABAYEVA

PhD, Associate Professor, International Kazakh-Turkish University named H.A.Yasavi, Turkestan, Kazakhstan

E-mail: gulanda18@mail.ru

AKMARAL MALDYBEK

PhD, Associate Professor, International Kazakh-Turkish University named H.A.Yasavi, Turkestan, Kazakhstan

E-mail: akmaral.maldibek@mail.ru

ABSTRACT

This article discusses the relevance of this issue, the factors of formation of tolerance in Kazakhstan, some way of upbringing of youth culture of tolerance. At all times, this problem is treated with great interest, the interest in this issue today is dictated by complex political processes in our country and the world at large. Education of culture of tolerance long and complex process that goes through several stages: family, school, university, etc. The core in the upbringing of tolerant consciousness among young people should be spiritual values.

Keywords: tolerance, intolerance, tolerance, national education, culture, the identity of a modern, modernity.

Устойчивое развитие, прогресс и единение всего человечества, невозможно без усиления, утверждения и материализации принципа толерантности. Толерантность — ключевая проблема для всего мира, существенная составляющая свободного общества и стабильного государственного устройства. Свободное развитие общества и принятие принципов, ценностей, необходимых в борьбе за существование сегодня, напрямую связаны с вопросами духовного воспитания. Президент Казахстана Н.А. Назарбаев в своем Послании «Стратегия «Казахстан -2050» говорил: Наш путь в будущее связан с созданием новых возможностей для раскрытия потенциала казахстанцев. Развитая страна в XXI веке – это активные, образованные и здоровые граждане. Задача государства – создавать для этого все условия [1]. Критерием уровня культуры человека и общества, гармоничного сосуществования с самим собой и другими считается на сегодняшний день степень толерантности народа. И поэтому необходимость просвещения людей в вопросах религии и

межконфессиональных отношений актуальна сегодня как никогда.

Быстрое принятие казахстанцами принципов толерантности на сегодняшний день связано с историческими истоками национального сознания. В казахстанском обществе толерантность, доставшаяся из прошлого наследия, впитала в сознание людей нравственность и добродетель. Доктор исторических наук, профессор Х. Абжанов писал: «Я думаю что понятию толерантность соответствует казахское понятие терпеливость. Казахи говорят: «Терпеливость - золото»[2]. Терпеливость, сдержанность народа стали государственными составляющими национальной толерантности. Можно сказать, что функции которые они выполняют разные. И если толерантность народа выйдет из-под контроля это приведет к хаосу, анархии. И наоборот, если государственные составляющие национальной толерантности не нарушают границы дозволенного, то тогда они будут считаться объединяющими факторами всех наций, этносов, проживающих в Казахстане. Доктор политических

наук, профессор С. Борбасов говорил: «Национальная толерантность является общим важным фактором, объединяющим общество в нашем историко-культурном пространстве. Это существенный фактор, регулирующий межнациональные отношения, политическую напряженность»[3].

Толерантность от лат. **tolerantia** – сдержанность, проявление терпения к чужому мнению, поведению, традициям, принятие неблагоприятных ситуаций. В общем, основа толерантности - оценка своего отношения к «другому, иному». Быть терпеливым означает безграничное проявление сдержанности к поведению и деятельности другого человека. Это встречающаяся в повседневной жизни, проблема, охватывающая промежуток от бытового уровня до профессиональных отношений. Анализ, изучение данного вопроса сопровождается существенными противоречиями среди ученых.

На всех этапах человеческой истории были отношения, противоречащие толерантности - интолерантность. Интолерантный, нетерпеливый человек, причину неудач ищет не в себе, а в других. Такие люди в жизни встречаются часто и они создают предпосылки для множества проблем. Следствием этих предпосылок являются различные войны, религиозные фанатизмы и политические конфликты, разводы, суициды среди подростков и т.д[4].

В условиях, когда религиозными лозунгами порой оправдываются призывы к насилию,

звучат надуманные обвинения и оскорблении в адрес отдельных конфессий, значительно возрастает роль знаний в этой сфере. Данные социологических опросов последних лет показывают, что знания в этой сфере чрезвычайно востребованы. Для достижения мирового уровня в отечественной системе образования среди многочисленных шагов и методов, направленных на глубокие знания, с творческим подходом к делу, придается особое значение воспитанию креативной, толерантной личности. Все возрастающее значение приобретает «педагогика толерантности», включающая как общие процедуры формирования не конфронтационной личности, так и конкретные меры международного взаимодействия, устранения и нейтрализации негативных поведенческих стереотипов. Одним из главных социальных институтов, способствующих формированию толерантной личности в современном обществе, является образование. Толерантность как личностная черта не присуща человеку изначально и может никогда не проявиться, не будучи специально воспитанной, сформированной. Социально-педагогическая цель формирования толерантности направлена на развитие способности признавать существование иной точки зрения, многообразие культурных отличий, в рамках универсальных прав и свобод личности, и при этом обеспечить развитие независимого мышления, критического осмысливания и выработки суждений,

основанных на моральных ценностях.

Процесс воспитания данного качества длительный и сложный. Семья – источник формирования молодого поколения как личности. С одной стороны, семья для ребенка – жизненное пространство, с другой – воспитательная среда. Правильное формирование взаимоотношений в семье волнуют как родителей, так и учителей. Современные ученые считают, что отношения между супружами, между старшими и младшими детьми, между родителями и детьми в семье предусматривают доверие и сотрудничество. И здесь не обойдется без помощи классного руководителя и психолога. Без диагностики уровня толерантности личности не возможно планировать процесс его воспитания, поэтому специалисты-психологи используя различные методы должны обратить внимание на фундаментальные принципы толерантности, формирующие уровень толерантной личности. В основе воспитания толерантного сознания у молодежи лежит принцип духовности и гуманности. Вышеуказанные типы воспитания должны применяться в комплексе. Без формирования в ребенке основ гуманности, невозможно говорить и о развитии в нем терпимости, выносливости, выдержанности [5]. Для достижения мирового уровня в отечественной системе образования среди многочисленных шагов и методов, направленных на глубокие знания, с творческим подходом к делу, придается особое значение воспитанию креативной,

толерантной личности. В этих целях очень важно использовать всевозможные научно-образовательные, культурные центры и различные открытые площадки. Мы считаем, что очень эффективно на открытых площадках, используя передовые технологии в педагогических целях проводить для молодежи тренинг-семинары, лекции и т.д. Участие в них известных специалистов безусловно повышает заинтересованность и уровень обратной связи с аудиторией. Сейчас, когда в мире усиливаются социальные, религиозные, национальные конфликты поиск нестандартных путей решения данной проблемы со стороны ученых вполне обоснованы. В целом, для формирования толерантного сознания, личность должна пройти определенные ступени духовного развития, а это в свою очередь, серьезная педагогическая проблема [6].

По данной актуальной проблеме 15 мая 2015 года совместно с Президентом Республики Казахстан Н.А. Назарбаевым в Библиотеке лидера страны впервые был организован тренинг-семинар «Уроки толерантности». На тренинг-семинаре обсуждались вопросы научно-методического обеспечения и совершенствования воспитательной работы по формированию толерантности, патриотизма у молодежи. Также поднимались вопросы о важности внедрения современных технологий, о необходимости разработок учебных, методических изданий для

различных образовательных учреждений, направленных на воспитание толерантной молодежи.

По итогам онлайн-конференции предложено несколько направлений: в целях пропаганды среди молодежи национального, культурного, духовного наследия, знакомства с историческими достопримечательностями, рассмотреть вопросы об организации туристического марша «Караван культуры», проведении встреч и разного уровня мероприятий с молодежью в территориальных музеях и выставочных залах и т.д.

В новом веке толерантность - это одна из движущих сил в обществе, уникальное условие гармоничных отношений. Поэтому, исходя из этих принципов, все возможные средства и методы, основанные на педагогических закономерностях, необходимо включить в процесс формирования толерантного сознания. Только неординарные идеи, воплощенные в реальность, могут привести к плодотворным результатам. В данном процессе у вузовских студентов очень важно учитывать их

национально-культурные ценности. Воспитание толерантности подразумевает формирование терпимости к другому образу жизни, взглядам, ценностям[7].

Если казахи, как государственная составляющая народов нашей республики ответственны за межэтническое единство и согласие, то и другие этносы так же должны чувствовать свою ответственность перед государством. Потому что, будь то в повседневном межличностном общении, будь на государственном, на международном уровне роль и значение принципа толерантности, основанного на взаимопонимании и взаимоуступчивости, сохранении спокойствия особенно. Этот принцип гарантирует соблюдение демократических прав, предотвращает обиды, ведет людей к любви, избавляет от чувства дискриминации, унижения, насилия. Итак, надо всегда помнить, что толерантность является решающим ключом гуманистических принципов, того, чтобы народ никогда не вступал в противоречия с законопорядком, национальным наследием.

ЛИТЕРАТУРА

1. Послание Главы Государства Н.Назарбаева народу Казахстана « Казахстанский путь – 2050: Единая цель, единые интересы, единое будущее». – Казахстанская правда, 17.01.2014.
2. Әбжанов Х.Н. Ұлттық идея: қазақ елі, азаттық, бірлік //Егемен Қазақстан, № 98.- 2015
3. Борбасов С.А. Қазақ ұлтшылдығының мақсаты: ұлттық эгоизмге жол бермей, ұлт қалыптастыру //Ақиқат, №5. - 2014. -. - 14-19 бб.
4. Агапов В.С. Концепция духовно-нравственного воспитания учащейся молодежи А.С.Метелягина // Проблемы формирования и развития личности в психологии и педагогике. - М., 2011. - С. 31.

5. Айтала А. Толеранттылық және демократия // Егемен қазақстан №90-93, 2010 ж.
6. Baklashova T.A., Galishnikova E.M, Khafizova L.V. The Effects of Education on Tolerance: Research of Students' Social and Ethnic Attitudes// Mediterranean Journal of Social Sciences MCSER Publishing, Rome-Italy Vol 6 No 1 S3 February 2015
7. Bulshekbayeva A. I., Kassenova S. A., Ayapbergenova A.Zh., Ubniyazova Sh. A., Muldabekova K. T.Tolerance in the System of Formation of World-View Culture and Spiritual and Moral Development// Middle-East Journal of Scientific Research 17 (6): 802-804, 2013.

REFERENCES

1. Address of the Head of the State Nursultan Nazarbayev to people of Kazakhstan "Kazakhstan's way - 2050: Common goal, common interests, common future." - Kazakhstanskaya Pravda, 17.01.2014.
2. Abzhanov H.N. National idea: the birthplace of the Kazakhs, citizenship, unity // Independent Kazakhstan, № 98.- 20155.
3. Borbasov C.A. Kazakh patriotism Objectives: formation of the nation, the resistance of national egoism // Truth, №5. - 2014 -. - 14-19 bb
1. 4. Agapov V.S. The concept of spiritual and moral education of students A.S.Metelyagina // Problems of formation and development of personality in psychology and pedagogy. - M., 2011. - P.31.
4. Aytaly A. Tolerance and Democracy // Independent Kazakhstan №90-93, 2010
5. Baklashova T.A., Galishnikova E.M, Khafizova L.V. The Effects of Education on Tolerance: Research of Students' Social and Ethnic Attitudes// Mediterranean Journal of Social Sciences MCSER Publishing, Rome-Italy Vol 6 № 1. February 2015
6. Bulshekbayeva A. I., Kassenova S. A., Ayapbergenova A.Zh., Ubniyazova Sh. A., Muldabekova K. T. Tolerance in the System of Formation of World-View Culture and Spiritual and Moral Development// Middle-East Journal of Scientific Research 17 (6): 802-804, 2013.